



## Развлечение по ПДД «Забавное путешествие»



В нашей стране, как и во всем мире, увеличивается число дорожно-транспортных происшествий. По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребенок. Предоставленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге, так как считают себя ловкими и быстрыми. У дошкольников отсутствует реакция на дорожную обстановку, они ещё не умеют в должной степени управлять своим поведением. Желание постоянно открывать что-то новое часто ставит детей перед реальными опасностями.

Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте, а также правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие родители, дошкольные учреждения, а в дальнейшем и школа.

**Цель:** В игровой форме закрепить у дошкольников знания правил безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.
2. Закреплять представления детей об уже известных им дорожных знаках.
3. Воспитывать ответственность за свою безопасность, объяснить, что соблюдение ПДД означает не только сохранять свою жизнь, но и жизнь других людей.
4. Вызвать интерес у детей и доброе отношение друг другу, желание помочь.

**Предварительная работа:**

1. Экскурсии с детьми по улицам города, к проезжей части.
2. Беседы, наблюдения, практические занятия.
  3. Изготовление дорожных знаков.
  4. Чтение художественных произведений, просмотр мультфильмов, разучивание песен.

**Ход развлечения:**

**Вед.:** Ребята! Сегодня мы с вами совершим увлекательное сказочное дорожное путешествие. Если вы ответите на все вопросы, успешно выполните все задания, то в конце маршрута вас ждёт сюрприз. А теперь – в путь!...

*(слышен чей-то голос. К ребятам подбегает Клёна)*



**Клёпа:** Подождите, подождите! А куда это вы без меня в путь собираетесь?! Я тоже с вами хочу!

**Вед.:** Во-первых, здравствуйте! Во-вторых, может вы представитесь?

**Клёпа:** Здравствуйте! Я – клоун Клёпа!

**Вед.:** Очень приятно!

А на чём же мы отправимся путешествовать?

**Вед.:** Чтобы это узнать, нам нужно собрать картинку (*дети собирают разрезную картинку*). Что же у нас получилось? (*ответы детей*) Правильно, это автобус. Давайте построим автобус из подручных средств (*дети строят автобус из стульев*). Но прежде, чем мы отправимся в путешествие, нам нужно вспомнить правила поведения в автобусе.

**Разбор сценок-ситуаций: (сидя)**

а) В движущемся автобусе пассажир просит водителя продать ему билет.

Водитель отказывается это делать. Правильно ли он поступает?

б) Пассажир увидел, что за рулём автобуса – его друг. Пассажир стал разговаривать с водителем, задавать ему вопросы о работе, о семье. Такой вежливый пассажир. Но правильно ли он ведёт себя?

в) Можно ли во время проезда в транспорте высовываться из окна?

г) Можно ли вставать ногами на сиденье?

д) Можно ли ходить по автобусу во время движения?

е) Можно ли в автобусе громко разговаривать, петь?

**Клёпа:** Ну вот, ничего нельзя!

**Вед.:** Почему, Клёпа? В транспорте надо уступать место пожилым людям, мамам с малышами...

Ну, что, отправляемся в путь?!

- **Игра «Автобус»**

**Клёпа:** Ребята, а на чём ещё можно путешествовать? *Ответы детей*

**Вед.:** Скажите, какие виды транспорта вы знаете? *Ответы детей.*

- **Динамическая пауза «Виды транспорта»**

(Все участники делятся на виды транспорта. Дети ходят враспынную и выполняют соответствующие движения)





Участники: **Водный** транспорт - это раз

**Воздушный** транспорт - это два

**Наземный** транспорт - это три

*Транспорт свой изобрази!*

*После окончания слов дети изображают свой вид транспорта:*

*Водный – руки вытянуть вперед, ладони сомкнуты «лодочкой»*

*Наземный – руки перед собой, согнуты в локтях (держим руль)*

*Воздушный – руки в стороны. (сели)*

**Клёпа:** А сейчас, послушайте внимательно! Звуки какого транспорта вы услышите? *(включить аудиозапись)*

**Вед.:** Молодцы!

**Вед.:** Чтобы быть в безопасности на дороге, надо соблюдать правила. Кто знает их? *(ответы детей)*

А сейчас, ребята, послушайте песню

**Педагоги исполняют песню на мотив музыки «Голубой вагон»**

**1 куплет:** Если Вы отправились куда-то в путь

Не забудьте вспомнить ПДД.

Соблюдая строго эти правила

Отведете руку Вы беде

**Припев:** Помните, помните, на дороге, в пути

Другом для Вас всегда служит светофор.

**Если** зеленый свет

Вспыхнет вдруг, впереди -

Смело вперед иди, а машинам стоп

**2 куплет:** **Ну, а если красный** бойко подмигнет

Неприменно ты остановись.

Не спеши, дружок, прошу, не торопись,

Огонька зеленого дождись

**Припев:**

Помните, помните, на дороге, в пути,

Другом для Вас всегда служит светофор

Если зеленый свет вспыхнет вдруг впереди –

Смело вперед иди, а машинам – стоп!

**Вед.:** Чтобы лучше запомнить сигналы светофора, давайте проведем



игру. А Клёпа нам поможет.



- **Игра «Есть сигналы светофора, подчиняйся им без спора»**

*(ведущий читает стихи, ребята должны отгадать сигнал светофора и поднять соответствующий по цвету круг.) **(дети встают)***

Бурлит в движенье мостовая –  
Бегут авто, спешат трамваи.  
Скажите правильный ответ –  
Какой горит для пешеходов свет? *(Показывают красный сигнал)*

Красный свет нам говорит:  
Стой! Опасно! Путь закрыт!  
Особый свет – предупреждение!  
Сигнала ждите для движения.  
Скажите правильный ответ –  
Какой на светофоре свет? *(Показывают желтый)*

Желтый свет – предупреждение,  
Жди сигнала для движения!  
Иди вперед! Порядок знаешь,  
На мостовой не пострадаешь.  
Скажите правильный ответ –  
Какой горит при этом свет? *(Показывают зеленый)*

Зеленый свет открыл дорогу,  
Проходить ребята могут!

**Вед.:** Молодцы, ребята! Сейчас мы закрепим эти правила.

**СЛОВО ИНСПЕКТОРУ – Наталье Сергеевне**

*Клёпа объясняет игровую ситуацию*

**Обыгрываем ситуацию «Движение на дороге»**

*(дети садятся)*

**Вед.:** Отправляемся дальше!

*Колёсики, колёсики и красивый руль.*



*Дворники работают, водичка льёт буль-буль.  
Включаем зажигание и левый поворот,  
Ерошит ветер волосы, поехали вперёд!  
Стоп! Приехали!*



**Вед.:** Ребята, а какие дорожные знаки вы знаете? **(ответы детей)**

Важные знаки, дорожные знаки.  
На страже порядка стоим.  
Вы правила знайте и их соблюдайте,  
А мы вам помочь поспешим.

1. Всем знакомые полосы,  
Знают дети, знает взрослый,  
На ту сторону ведет **«Пешеходный переход»**

2. На машинах здесь, друзья,  
Ехать никому нельзя.  
Можно ехать, знайте, дети,  
Только на велосипеде.

3. Знак запомните, друзья,  
И родители и дети:  
Там, где он висит, нельзя  
Ездить на велосипеде!

4. В белом треугольнике,  
С окаемкой красной,  
Человечкам-школьникам  
Очень безопасно.  
Этот знак дорожный  
Знают все на свете:  
Будьте осторожны,  
На дороге дети!

5. Здесь ремонтные работы  
Ни проехать, ни пройти.  
Это место пешеходу  
Лучше просто обойти!





6. Что за знак дорожный:  
Красный крест на белом?  
Днем и ночью можно  
Обращаться смело!  
Врач повяжет голову  
Белую косынкой  
И окажет первую помощь медицинскую.

7. Долго ехали, устали,  
И желудки заурчали,  
Это нам они признались,  
Что давно проголодались.  
Не прошло пяти минут  
Знак висит – пообедай тут.

**Вед.:** Вот, Клёпа, правила движения обязан знать и выполнять каждый. Каждому из нас приходится переходить дорогу. Мы пользуемся общественным транспортом – всё это делает нас участниками дорожного движения. Каждый должен знать правила и соблюдать их. От нашего поведения на дороге зависит наша жизнь. Наше путешествие подошло к концу.

**Клёпа:** Подождите, подождите! Мы не спели мою любимую песню.

- Песня «Мы едем, едем, едем»

**Клёпа:** Спасибо вам, ребята! Вы многому меня научили. Какие в вашем саду умные и добрые ребята. Вы рассказали о правилах дорожного движения. Мне было очень интересно у вас. А у меня для вас есть сюрприз – мыльные пузыри!  
*(раздает мыльные пузыри)*

---

*Звучит весёлая музыка.*

